

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Логистика и коммерческая работа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
*Б1.О.31 «ЛОГИСТИКА»*  
для специальности  
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализациям  
«Грузовая и коммерческая работа», «Магистральный транспорт»,  
«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»,  
«Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Логистика и коммерческая работа»

Протокол № 4 от 18 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Логистика и коммерческая работа»  
18 декабря 2024 г.

А.В. Новицхин

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
«Грузовая и коммерческая работа»  
18 декабря 2024 г.

А.В. Новицхин

Руководитель ОПОП ВО  
«Магистральный транспорт»,  
«Пассажирский комплекс  
железнодорожного транспорта»  
18 декабря 2024 г.

О.Д. Покровская

Руководитель ОПОП ВО  
«Транспортный бизнес и логистика»  
18 декабря 2024 г.

П.К. Рыбин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Логистика» (Б1.О.31) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 для специальности «Эксплуатация железных дорог» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 216.

Целью изучения дисциплины является формирование базового объема теоретических знаний по предмету, а также развитие практических навыков по использованию основных подходов и методов оптимизации материальных потоков.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий, теоретических положений и категорий логистики;
- применение современных моделей и методов в задачах оптимизации транспортных маршрутов, определения рациональных запасов, выбора поставщиков, перевозчиков, логистических провайдеров;
- овладение способами определения наилучшего поставщика и распределения клиентов на группы с целью повышения качества обслуживания;
- формирование навыков осуществления технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, использования аналитических и графических методов выбора оптимального размера партии поставки, канала распределения товаров, рациональных объемов работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|--|
| <i>ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</i> |  |
| <i>ОПК-7.1.1</i><br><i>Знает принципы организации работы предприятия и его подразделений с целью развития его материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</i>   | <i>Обучающийся знает:</i><br>- современную логистическую систему рыночного товародвижения; взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; объекты логистического управления; логистические системы и их элементы;<br>- принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса. |
| <i>ОПК-7.2.1</i><br><i>Умеет организовывать работу предприятий с учетом развития производства и его</i>  | <i>Обучающийся умеет:</i><br>- определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети,  |

| Индикаторы достижения компетенций   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|---|--|
| <i>материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</i> | перевозочной, технической и эксплуатационной работы;<br>- классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; управлять рисками при организации деятельности транспортной компании; определять бизнес-привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; составлять бизнес-прогнозы относительно объема перевозок, спроса на перевозки и их привлекательности. |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы                           | Всего часов |
|--|-------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 48          |
| В том числе:                                 |             |
| - лекции (Л)                                 | 32          |
| - практические занятия (ПЗ)                  | 16          |
| - лабораторные работы (ЛР)                   | -           |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)         | 20          |
| Контроль                                     | 4           |
| Форма контроля (промежуточной аттестации)    | 3           |
| Общая трудоемкость: час / з.е.               | 72/2        |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                           | Всего часов |
|--|-------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 12          |
| В том числе:                                 |             |
| - лекции (Л)                                 | 8           |
| - практические занятия (ПЗ)                  | 4           |
| - лабораторные работы (ЛР)                   |             |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)         | 56          |
| Контроль                                     | 4           |
| Форма контроля (промежуточной аттестации)    | КЛР, 3      |
| Общая трудоемкость: час / з.е.               | 72/2        |

## 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины        | Содержание раздела   | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций |
|----------|--|--|---|
| 1        | <b>Основные понятия, концепции логистики</b> | Лекция 1. Определение логистики. Основные объекты логистики. Материальные потоки. Их классификация. Финансовые, информационные, сервисные и другие потоки в логистике. | <b>ОПК-7.1.1</b>                        |
|          |  | Лекция 2. «Три стороны» в логистике. Этапы формирования логистических подходов. Основные логистические посредники.   | <b>ОПК-7.1.1</b>                        |
|          |  | Лекция 3. Структура логистики. Логистические цепи. Логистические системы и их классификация.   | <b>ОПК-7.1.1</b>                        |
|          |  | Практическое занятие 1. Основные логистические посредники (порты, международные экспедиторские компании, брокерские и агентские фирмы и т.д.).                         | <b>ОПК-7.1.1</b>                        |
|          |  | Практическое занятие 2. Логистические цепи. Логистические системы.   | <b>ОПК-7.1.1</b>                        |
|          |  | Самостоятельная работа. Анализ современного состояния и перспективы развития логистики. Место России в мировой логистике. п.8.5 [1]                                    | <b>ОПК-7.1.1</b>                        |
| 2        | <b>Функциональные области логистики</b>      | Лекция 4. Классификация функциональных областей логистики. Основные задачи по областям логистики.  | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |
|          |  | Лекция 5. Закупочная логистика (4 час.)  | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |
|          |  | Лекция 6. Производственная логистика (4 час.)  | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |
|          |  | Лекция 7. Распределительная (сбытовая) и складская логистики (6 час.)  | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |
|          |  | Практическое занятие 3. Решение типовых задач по закупочной логистике, производственной и распределительной логистике (6 час.)   | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |
|          |  | Самостоятельная работа. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью. п.8.5[3]   | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |
| 3        | <b>Роль транспорта в логистике</b>           | Лекция 6. Транспортная логистика – как основное связующее звено между функциональными областями  | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины | Содержание раздела   | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------|--|---|
|          |                                       | <b>Лекция 7.</b> Современные транспортные технологии )   | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |
|          |                                       | <b>Лекция 8.</b> Организация транспортировки грузов в металогистических системах. Международные транспортные коридоры (4 час.) | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |
|          |                                       | <b>Лекция 9.</b> Технико-экономическая эффективность транспортно-логистических систем.   | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |
|          |                                       | <b>Практическое занятие 4.</b> Решение типовых задач по транспортной логистике (6 час.)  | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |
|          |                                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Международная логистика. п.8.5.[4]   | <b>ОПК-7.1.1</b>                        |

Для заочной формы обучения:

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины        | Содержание раздела  | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций |
|----------|--|---|---|
| 1        | <b>Основные понятия, концепции логистики</b> | <b>Лекция 1.</b> Определение логистики. Основные объекты логистики. Этапы формирования логистических подходов. Основные логистические посредники. Логистические цепи. Логистические системы и их классификация. | <b>ОПК-7.1.1</b>                        |
|          |  | <b>Самостоятельная работа.</b> Анализ современного состояния и перспективы развития логистики. Место России в мировой логистике. . п.8.5 [1]  | <b>ОПК-7.1.1</b>                        |
| 2        | <b>Функциональные области логистики</b>      | <b>Лекция 2.</b> Классификация функциональных областей логистики. Основные задачи по областям логистики. Закупочная логистика. Производственная логистика.  | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |
|          |  | <b>Лекция 3.</b> Распределительная (сбытовая) и складская логистики   | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |
|          |  | <b>Практическое занятие 1.</b> Решение типовых задач по закупочной логистике, производственной и распределительной логистике  | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |
|          |  | <b>Самостоятельная работа.</b> Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью. . п.8.5 [3]  | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины | Содержание раздела  | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------|---|---|
| 3        | <b>Роль транспорта в логистике</b>    | <b>Лекция 4.</b> Транспортная логистика – как основное связующее звено между функциональными областями  | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |
|          |                                       | <b>Практическое занятие 4.</b> Решение типовых задач по транспортной логистике  | <b>ОПК-7.2.1</b>                        |
|          |                                       | <b>Самостоятельная работа.</b> Организация транспортировки грузов в металогистических системах. Международные транспортные коридоры. . п.8.5 [2], [4] | <b>ОПК-7.1.1</b>                        |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

| №<br>п/п                                | Наименование раздела<br>дисциплины    | Л  | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|---------------------------------------|----|----|----|-----|-------|
| 1.                                      | Основные понятия, концепции логистики | 6  | 4  | -  | 4   | 14    |
| 2.                                      | Функциональные области логистики      | 16 | 6  | -  | 8   | 30    |
| 3.                                      | Роль транспорта в логистике           | 10 | 6  | -  | 8   | 24    |
|   | <b>Итого</b>                          | 32 | 16 | -  | 20  | 68    |
| <b>Контроль</b>                         |                                       |    |    |    |     | 4     |
| <b>Всего</b> (общая трудоемкость, час.) |                                       |    |    |    |     | 72    |

Для заочной формы обучения:

| №<br>п/п                                | Наименование раздела<br>дисциплины    | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|---------------------------------------|---|----|----|-----|-------|
| 1.                                      | Основные понятия, концепции логистики | 2 | -  | -  | 16  | 18    |
| 2.                                      | Функциональные области логистики      | 4 | 2  | -  | 20  | 26    |
| 3.                                      | Роль транспорта в логистике           | 2 | 2  | -  | 20  | 24    |
|   | <b>Итого</b>                          | 8 | 4  |    | 56  | 68    |
| <b>Контроль</b>                         |                                       |   |    |    |     | 4     |
| <b>Всего</b> (общая трудоемкость, час.) |                                       |   |    |    |     | 72    |

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

– 8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Anylogistyx Personal learning edition;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная

библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.  
– URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469013>

2) Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08448-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454556>

3) Абдикеримов, Г.С. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст]: Учебное пособие для специалистов/ Г.С. Абдикеримов, С.Ю. Елисеев, В.М. Николашин, А.С. Синицына, О.Б. Маликов// М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – 2013. – 428 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/59016/#2>

4) Коровяковский, Е.К. Международная логистика: учебное пособие/ Е.К. Коровяковский, Ю.В. Коровяковская. – СПб: ПГУПС, 2011. – 49 с.

5) Балалаев, А.С. Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках. [Электронный ресурс] : Монографии / А.С. Балалаев, Р.Г. Леонтьев. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 268 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6060>

6) Панова, Ю.Н. Моделирование работы складов в цепях поставок: учебно-метод. пособие / Ю.Н. Панова, Е.К. Коровяковский. – СПб. Петербургский гос. ун-т путей сообщения. – 2013. – 16 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: [https://sdo.pgups.ru](http://sdo.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Разработчик рабочей программы, доцент

А.Г. Путырский

