

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Логистика и коммерческая работа*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.31 «ЛОГИСТИКА»

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализациям

«Грузовая и коммерческая работа», «Магистральный транспорт»,

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»,

«Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Логистика и коммерческая работа»*

Протокол № 4 от 18 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Логистика и коммерческая работа»
18 декабря 2024 г.

А.В. Новичихин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Грузовая и коммерческая работа»
18 декабря 2024 г.

А.В. Новичихин

Руководитель ОПОП ВО
*«Магистральный транспорт»,
«Пассажирский комплекс
железнодорожного транспорта»*
18 декабря 2024 г.

О.Д. Покровская

Руководитель ОПОП ВО
«Транспортный бизнес и логистика»
18 декабря 2024 г.

_____ П.К. Рыбин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Логистика» (Б1.О.31) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 для специальности «Эксплуатация железных дорог» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 216.

Целью изучения дисциплины является формирование базового объема теоретических знаний по предмету, а также развитие практических навыков по использованию основных подходов и методов оптимизации материальных потоков.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий, теоретических положений и категорий логистики;
- применение современных моделей и методов в задачах оптимизации транспортных маршрутов, определения рациональных запасов, выбора поставщиков, перевозчиков, логистических провайдеров;
- овладение способами определения наилучшего поставщика и распределения клиентов на группы с целью повышения качества обслуживания;
- формирование навыков осуществления технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации, использования аналитических и графических методов выбора оптимального размера партии поставки, канала распределения товаров, рациональных объемов работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</i>	
<i>ОПК-7.1.1 Знает принципы организации работы предприятия и его подразделений с целью развития его материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</i>	<i>Обучающийся знает:</i> - современную логистическую систему рыночного товародвижения; взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; объекты логистического управления; логистические системы и их элементы; - принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса.
<i>ОПК-7.2.1 Умеет организовывать работу предприятий с учетом развития производства и его</i>	<i>Обучающийся умеет:</i> - определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети,

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</i>	перевозочной, технической и эксплуатационной работы; - классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; управлять рисками при организации деятельности транспортной компании; определять бизнес-привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; составлять бизнес-прогнозы относительно объема перевозок, спроса на перевозки и их привлекательности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	20
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12
В том числе:	
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	КЛР, 3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основные понятия, концепции логистики	Лекция 1. Определение логистики. Основные объекты логистики. Материальные потоки. Их классификация. Финансовые, информационные, сервисные и другие потоки в логистике.	ОПК-7.1.1
		Лекция 2. «Три стороны» в логистике. Этапы формирования логистических подходов. Основные логистические посредники.	ОПК-7.1.1
		Лекция 3. Структура логистики. Логистические цепи. Логистические системы и их классификация.	ОПК-7.1.1
		Практическое занятие 1. Основные логистические посредники (порты, международные экспедиторские компании, брокерские и агентские фирмы и т.д.).	ОПК-7.1.1
		Практическое занятие 2. Логистические цепи. Логистические системы.	ОПК-7.1.1
		Самостоятельная работа. Анализ современного состояния и перспективы развития логистики. Место России в мировой логистике. п.8.5 [1]	ОПК-7.1.1
2	Функциональные области логистики	Лекция 4. Классификация функциональных областей логистики. Основные задачи по областям логистики.	ОПК-7.2.1
		Лекция 5. Закупочная логистика (4 час.)	ОПК-7.2.1
		Лекция 6. Производственная логистика (4 час.)	ОПК-7.2.1
		Лекция 7. Распределительная (сбытовая) и складская логистики (6 час.)	ОПК-7.2.1
		Практическое занятие 3. Решение типовых задач по закупочной логистике, производственной и распределительной логистике (6 час.)	ОПК-7.2.1
		Самостоятельная работа. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью. п.8.5[3]	ОПК-7.2.1
3	Роль транспорта в логистике	Лекция 6. Транспортная логистика – как основное связующее звено между функциональными областями	ОПК-7.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Лекция 7. Современные транспортные технологии)	ОПК-7.2.1
		Лекция 8. Организация транспортировки грузов в металогистических системах. Международные транспортные коридоры (4 час.)	ОПК-7.2.1
		Лекция 9. Техничко-экономическая эффективность транспортно-логистических систем.	ОПК-7.2.1
		Практическое занятие 4. Решение типовых задач по транспортной логистике (6 час.)	ОПК-7.2.1
		Самостоятельная работа. Международная логистика. п.8.5.[4]	ОПК-7.1.1

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основные понятия, концепции логистики	Лекция 1. Определение логистики. Основные объекты логистики. Этапы формирования логистических подходов. Основные логистические посредники. Логистические цепи. Логистические системы и их классификация.	ОПК-7.1.1
		Самостоятельная работа. Анализ современного состояния и перспективы развития логистики. Место России в мировой логистике. . п.8.5 [1]	ОПК-7.1.1
2	Функциональные области логистики	Лекция 2. Классификация функциональных областей логистики. Основные задачи по областям логистики. Закупочная логистика. Производственная логистика.	ОПК-7.2.1
		Лекция 3. Распределительная (сбытовая) и складская логистики	ОПК-7.2.1
		Практическое занятие 1. Решение типовых задач по закупочной логистике, производственной и распределительной логистике	ОПК-7.2.1
		Самостоятельная работа. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью. . п.8.5 [3]	ОПК-7.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	Роль транспорта в логистике	Лекция 4. Транспортная логистика – как основное связующее звено между функциональными областями	ОПК-7.2.1
		Практическое занятие 4. Решение типовых задач по транспортной логистике	ОПК-7.2.1
		Самостоятельная работа. Организация транспортировки грузов в металогистических системах. Международные транспортные коридоры. . п.8.5 [2], [4]	ОПК-7.1.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1.	Основные понятия, концепции логистики	6	4	-	4	14
2.	Функциональные области логистики	16	6	-	8	30
3.	Роль транспорта в логистике	10	6	-	8	24
	Итого	32	16	-	20	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1.	Основные понятия, концепции логистики	2	-	-	16	18
2.	Функциональные области логистики	4	2	-	20	26
3.	Роль транспорта в логистике	2	2	-	20	24
	Итого	8	4		56	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

– 8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Office;

– Операционная система Windows;

– Антивирус Касперский;

– Anylogistyx Personal learning edition;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.VУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная

библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469013>

2) Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08448-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454556>

3) Абдикеримов, Г.С. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст]: Учебное пособие для специалистов/ Г.С. Абдикеримов, С.Ю. Елисеев, В.М. Николашин, А.С. Сеницына, О.Б. Маликов// М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – 2013. – 428 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/59016/#2>

4) Коровяковский, Е.К. Международная логистика: учебное пособие/ Е.К. Коровяковский, Ю.В. Коровяковская. – СПб: ПГУПС, 2011. – 49 с.

5) Балалаев, А.С. Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках. [Электронный ресурс] : Монографии / А.С. Балалаев, Р.Г. Леонтьев. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 268 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6060>

6) Панова, Ю.Н. Моделирование работы складов в цепях поставок: учебно-метод. пособие / Ю.Н. Панова, Е.К. Коровяковский. – СПб. Петербургский гос. ун-т путей сообщения. – 2013. – 16 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Разработчик рабочей программы, *доцент*

А.Г. Путырский

